

Frangar, non doctus

(Per filo diretto e per telefono alla STAMPA)

Ma esso rispondeva a un concetto teorico di uguaglianza di condizioni interne di insegnamento primario, che non esistono in alcun modo in Italia. Del disegno di legge, così come è stato emendato, verranno sopra tutto ad avvalgirsene le Province Meridionali, che sono quelle che ne hanno più bisogno, mentre rimarranno autoctoni, per le scuole, in grandissima parte i Comuni delle Province Setentrionali.

« Questa concessione dell'autonomia per i Comuni più avanti in fatto di insegnamento, insieme con quella di una maggiore partecipazione degli elementi elettivi nel Consiglio d'istituto, non è che un tentativo

Punto 1. Due ritmi principali, che informano l'ordine del giorno di Carlo Ferrara, e nel firmarsi del medesimo, non possiamo che applaudire di averli visti accogliere in Camera, il loro accoglimento dimostra che altri, e non solo, sono d'accordo con noi. Il passaggio negli articoli, con siamo stati coerenti all'ordine del giorno nostro, che chiudeva appunto con passaggio alla discussione degli articoli.

Punto 2. Di Salazar aggiunge ancora che, dopo la dichiarazione dell'on. Credaro, «quanto si riferisce all'atteggiamento del governo, egli ritiene che possono accontentarsi gli allarmi che questa legge aveva suscitata».

E con questo? Punto, per oggi. Ma la fim

e vacanze tenso lavoro

La scuola elementare

È si riapre la discussione sul Provedimento per l'istruzione elementare popolare. IL PRESIDENTE ricorda che la discussione è rimasta sospesa all'art. 50, ter. dell'art. 10 della legge 24 marzo 1907, che l'azione del Pincelo scolaria sia messa anche alle scuole private (trattori).

Il PRESIDENTE dice che logicamente l'on. Ribbica Calabrese, che ha parlato in favore dell'istituzione dovrebbe proporre che anche in stipendio dei insegnanti delle scuole private sia a carico dello Stato (il via, benissimo).

Il PRESIDENTE dice che la legge della Com-

Patrimonio scolastico

COLANDRINI all'art. 50 *questo* relativo alla composizione del Patrimnio scolastico, propone che il Consiglio di amministrazione provinciale si mantenga il concetto della costituzione di un Comitato, composto di soci, ma che per la gestione dell'istituto si costituisca un altro nobilesse. Credaro, di un Comitato senza soci. Presiede poi che in ogni caso facciano parte del Comitato direttivo due insegnanti, nominati dal Consiglio provinciale. TORRE, rettore, e CREBARO, ministro della pubblica istruzione, accettano entrambi que-

MARGARIA propone che il Patronato sia presieduto dal sindaco e dall'assessore della pubblica istruzione.

GIULIO, il ministro, e TORRE, relatore, accettano anche questa proposta.

L'art. 54, quindi rimane così per l'approvazione del Senato.

Si approva l'art. 55, quinquagesimo.

CORIS, all'art. 56, sessimo, è contrario a che vengano al Patronato scolastico le somme versate dalle società di assicurazione e dalle società di assistenza scolastica, e le rendite di eredità fondate per lo stesso scopo.

RUBINI è contrario alle pure e che siano date le somme per le società di assicurazione private di assistenza scolastica aventi scopi e determinati scopi.

BERTOLINI, all'art. 57, è contrario alla devoluzione al Patronato scolastico delle rendite

dei lavoratori di beneficenza. Ricorda che, nel raggruppamento e nel concentramento di queste istituzioni esistenti separatamente, non è possibile improvvisare in sfiducia materia d'approvazione.

Il presidente propone le osservazioni dell'on. Berdini, e consente nella soppressione del 5.º comma.

Non può accettare le proposte dell'on. Coris e dell'on. Cuccini. Prevede però che nel regolamento europeo che, con l'aplicazione di questa legge non venisse a violarsi le norme vigenti in tema di pubblica beneficenza.

Il presidente propone l'approvazione della Commissione, consento del ministro.

CORIS e RUBINI non insistono.

Si approva l'art. 50, senza che la soppressione

Le istituzioni ausiliarie

BASIN, all'incirca 31, ove è stabilito che il fondo iscritto in bilancio per ausilio ad istituzioni ausiliarie della scuola elementare sia stato gradatamente in L. 1900/06, propone che il fondo sia fissato in L. 2000/06.

TIRATI propone che fra le istituzioni ausiliarie della scuola siano comprese anche le Università, le popolazioni e le scuole anfilie, e che fra le biblioteche siano comprese le macedoniche, e che fra le biblioteche siano comprese anche le biblioteche, sussidiando le Associazioni e gli Enti che promuovono la diffusione delle medesime.

CREDAVIA, che ha per la pubblica Istruzione, non può accettare, per esigenze finanziarie, la proposta dell'on. Basini.

Una proposta deonon. Turati co-
no riaccompiamento.
Accetta la seconda nel senso che nell'articolo
sia fatta esplicita menzione di tali associazioni
collettive.
TUTTI ANNI NON INSISTE.
«Si approva l'art. 35 confermando Turati,
accettato dal Governo e si approvano gli arti-
coli 32, 33, 34.
Ili ispettori centrali
ROSAB, affari, 35, propone che dei dieci po-
sibilità centrale, ridu a sei cinque sin-
confetti in seguito a concorso per titoli fra gli

Torino, 1919 — Tip. FRASSATI ■ C

